

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал


УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
28 августа 2025 года, протокол № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОУП 04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем**

Нижний Новгород
2025

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин

Протокол №1
от 28 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования **10.02.04 - Обеспечение
информационной безопасности
телекоммуникационных систем**,
утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г.
№ 1551.

Разработано в соответствии с рабочей
программой учебного предмета ОУП.04
Иностранный язык по специальности среднего
профессионального образования 10.02.04
Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Организация-разработчик:
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик:
Преподаватель ВВФ МТУСИ: *Аксенов В.А.*

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС по учебному предмету ОУП. 04 «Иностранный язык» специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, составлен в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, рабочей программой учебного предмета.

Целью создания данного ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и примерной образовательной программы СОО.

Для проверки уровня подготовки обучающихся используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме выставления итоговой оценки по текущим за первый семестр и в форме проведения диф.зачета во втором семестре.

Формируемые общие компетенции (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Знакомство. Этикет.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
2	Тема 2. Семья, родственники, друзья.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
3	Тема 3. Описание жилища и учебного заведения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
4.	Тема 4. Распорядок дня студента колледжа	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
5	Тема 5. Хобби, досуг	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста

6	Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
7	Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
8	Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
9	Тема 9. Экскурсии и путешествия	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
10	Тема 10. Научно-технический прогресс	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
11	Тема 11. Человек и природа, экологические проблемы	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
12	Тема 12. Современная молодежь	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
13	Тема 13. Современные профессии	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста
14	Тема 14. Страна изучаемого языка	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Чтение текста Тестирование Пересказ текста Написание текста

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Основные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий,	Тестовые задания

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
2	Чтение текста	Средство контроля на определение умения обучающегося к правильному произношению текста, правильно читать заранее изученный текст	Текст по темам дисциплины
3	Презентация по теме	Оценка способности выполнить презентацию по изученной теме и ее представить	Темы презентаций
4	Пересказ текста	Средство проверки умений к построению и произношению текста	Текст по темам дисциплины

Текущий контроль осуществляется при проведении занятий.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут. Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	Отлично
84-65	4	Хорошо
64-50	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

Критерии оценочного средства «Презентация»

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Презентация соответствует изучаемой теме. Обучающийся представляет презентацию наизусть. Существенных замечаний к презентации и представлению нет
Хорошо	Презентация соответствует изучаемой теме. Обучающийся представляет презентацию частично читая текст. Имеются незначительные замечаний к презентации и ее представлению
Удовлетворительно	Презентация соответствует изучаемой теме. Обучающийся представляет презентацию полностью читая текст. Имеются значительные замечаний к презентации и ее представлению
Неудовлетворительно	Отсутствие презентации

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль по учебному предмету ОУП.04 «Иностранный язык»

Тесты (вариант 1)

№ п/п	Задание	Оцениваемая компетенция
1.	Top managers spend most of their time in: a) controlling; b) leading; c) planning; d) organizing.	OK 01
2.	Choose the right variant. a) work at a company; b) work with a company; c) work for a company; d) work in a company	OK 01
3.	What is the instrument used to regulate monetary policy in the USA: a) open market operations. b) changes in reserve requirements. c) changes in discount rate. d) credit controls.	OK 01
4.	The speculative demand for money is also called: a) "betting money". b) "fiat money". c) "token money". d) "mattress money".	OK 01
5.	To combat inflation the government will often... a) decrease the interest rate. b) raise the interest rate. c) raise the reserve requirement.	OK 01

	d) decrease the exchange rate.	
6.	At the center of the U.S. banking system is... a) the Federal Reserve System. b) the National Bank. c) the Central Bank of USA d) the Credit Union.	OK 02
7.	Deflation is ... a) a reduction in the inflation rate. b) a decrease in the general level of prices. c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results in a rise of the general price level. d) the total income of a nation's residents	OK 02
8.	NNP is a) the gross national product; b) a nation's residents; c) minus losses; d) from depreciation.	OK 02
9.	About half of economists are ... a) government economists; b) academic economists; c) business economists; d) entrepreneurs.	OK 02
10.	Дополните предложение :The United Kingdom comprises..... a) England and Scotland b) Great Britain and Northern Ireland c) England, Scotland, and Wales d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic	OK 02
11.	Определите предложение в форме Present Simple a) What is the girl doing now b) She has washed up c) My brother never waits for us d) Will you be at home tomorrow?	OK 04
12.	Выберите верный ответ: Дополните словосочетание Necessary ... a) Jacket b) meat c) water d) information	OK 04
13.	Выберите степень прилагательного Nowadays Ron is eating more and exercising --- than he used to. a) little b) less. c) the least d) least	OK 04
14.	Выберите нужное местоимение "Would you like --- more coffee?" – "Yes, please." a) any b) no c) some d) anything	OK 04
15.	Правильный вариант формы Modal verbs I _____ walk on the grass!	OK 04

	a) Have to b) Mustn't c) Can't d) Haven't	
16.	Выберите степень прилагательного Which is..... . five, fifteen, fifty a) Little b) less c) the least d) few	OK 09
17.	Выберите синоним к слову Want a) Think b) shout c) wish d) assist	OK 09
18.	К выделенному слову подберите слово с одинаковым значением Move forward a) Sideways b) backward c) ahead d) down	OK 09
19.	Определите слово со звуком [g] a) Geography b) bridge c) beggar d) Oxygen	OK 09
20.	Выберите правильную форму прошедшего времени Used to a) he used to dance every night , but now she is taking English. b) he was writing when her mother come. c) he went to the school. d) he had gone before he phoned e) he didn't go to school yesterday.	OK 09

Тесты (вариант 2)

№ п/п	Задание	Оцениваемая компетенция
1.	Top managers spend most of their time in: a) controlling; b) leading; c) planning; d) organizing.	OK 01
2.	Choose the right variant. a) work at a company; b) work with a company; c) work for a company; d) work in a company;	OK 01
3.	What is the instrument used to regulate monetary policy in the USA: a) open market operations. b) changes in reserve requirements. c) changes in discount rate. d) credit controls.	OK 01
4.	The speculative demand for money is also called: a) "betting money".	OK 01

	b) "fiat money". c) "token money". d) "mattress money".	
5.	To combat inflation the government will often... a) decrease the interest rate. b) raise the interest rate. c) raise the reserve requirement. d) decrease the exchange rate.	OK 01
6.	At the center of the U.S. banking system is... a) the Federal Reserve System. b) the National Bank. c) the Central Bank of USA d) the Credit Union	OK 02
7.	Deflation is ... a) a reduction in the inflation rate. b) a decrease in the general level of prices. c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results in a rise of the general price level. d) the total income of a nation's residents	OK 02
8.	NNP is a) the gross national product; b) a nation's residents; c) minus losses; d) from depreciation.	OK 02
9.	About half of economists are ... a) government economists; b) academic economists; c) business economists; d) entrepreneurs.	OK 02
10.	Дополните предложение :The United Kingdom comprises..... a) England and Scotland b) Great Britain and Northern Ireland c) England, Scotland, and Wales d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic	OK 02
11.	Определите предложение в форме Present Simple a) What is the girl doing now b) She has washed up c) My brother never waits for us d) Will you be at home tomorrow?	OK 04
12.	Выберите верный ответ: Дополните словосочетание Necessary ... a) Jacket b) meat c) water d) information	OK 04
13.	Выберите степень прилагательного Nowadays Ron is eating more and exercising --- than he used to. a) little b) less. c) the least d) least	OK 04
14.	Выберите нужное местоимение	OK 04

	<p>“Would you like --- more coffee?” – “ Yes, please.”</p> <p>a) any b) no c) some d) anything</p>	
15.	<p>Правильный вариант формы Modal verbs I _____ walk on the grass!</p> <p>a) Have to b) Mustn't c) Can't d) Haven't</p>	OK 04
16.	<p>Выберите степень прилагательного Which is..... . five, fifteen, fifty</p> <p>a) Little b) less c) the least d) few</p>	OK 09
17.	<p>Выберите синоним к слову Want</p> <p>a) Think b) shout c) wish d) assist</p>	OK 09
18.	<p>К выделенному слову подберите слово с одинаковым значением Move forward</p> <p>a) Sideways b) backward c) ahead d) down</p>	OK 09
19.	<p>Определите слово со звуком [g]</p> <p>a) Geography b) bridge c) beggar d) Oxygen</p>	OK 09
20.	<p>Выберите правильную форму прошедшего времени Used to</p> <p>a) he used to dance every night , but now she is taking English. b) he was writing when her mother come. c) he went to the school. d) he had gone before he phoned e) he didn't go to school yesterday.</p>	OK 09

Темы презентаций по учебному предмету ОУП.04 «Иностранный язык»

1. Мой распорядок дня
2. Мой досуг (хобби)
3. Мои занятия физкультурой и спортом,
4. Здоровый образ жизни в моей жизни
5. Мои путешествия
6. Человек часть природы
7. Экология в современном мире
8. Современная молодежь
9. Современные профессии и научно-технический прогресс
10. Презентация страны изучаемого языка.
11. Профессиональный словарь для моей будущей профессии.

12. Обучение грамматике с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка.
13. Взгляд на проблемы Великобритании и России через социальную рекламу.
14. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах (на примере Великобритании/США/Австралии).
15. Возможности использования современного видеохостинга в обучении английскому языку.
16. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
17. Роль иностранного языка при освоении моей будущей профессии.
18. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.
19. Влияние интернет-сленга на молодежь.
20. Фразеологизмы в разных литературных жанрах английской литературы.
21. Особенности английского языка на примере социальных англоязычных сетей.
22. Сравнительный анализ переводов художественных текстов.
23. Английские заимствования в русском языке.
24. Происхождение английских пословиц.
25. Британские королевские церемонии.
26. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
27. Английские и русские поговорки и пословицы.

Устный опрос по учебному предмету ОУП.04 «Иностранный язык»

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания устного опроса

- Пересказ базового текста наизусть и ответ на вопросы - 5 (отлично).
- Пересказ базового текста с небольшими фрагментами чтения и ответы на вопросы - 4 (хорошо).
- Чтение текста - 3 (удовлетворительно).
- Не способность прочитать текст - 2 (неудовлетворительно).

4. Промежуточная аттестация

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

По учебному предмету дисциплине ОУП.04 «Иностранный язык» предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в форме устного ответа по предложенным вопросам в билете. Время

подготовки и ответа составляет 1,5 часа.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Оценка
обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
Обучающийся обнаруживает пробелы в знании и понимании вопроса: 1) Отвечает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	неудовлетворительно

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.
2. Роль иностранного языка при освоении профессий СПО.
3. Великобритания: географическое положение, символы, традиции, крупные города, система образования, культурные особенности.
4. Соединенные штаты Америки: географическое положение, символы, традиции, крупные города, система образования, культурные особенности.
5. Российская Федерация: географическое положение, символы, традиции, крупные города, система образования, культурные особенности.
6. Моя биография.
7. Внешность и характеристика человека.
8. Моя семья.
9. Мой распорядок дня.
10. Мои друзья.
11. Мое хобби.
12. Спорт и спортивные игры.
13. Школа и школьные предметы.
14. Колледж, предметы в колледже.
15. Моя будущая профессия и профессиональные обязанности.
16. Выдающиеся люди моей профессии.
17. Еда. Приемы пищи. В ресторане.
18. Покупки в магазине.
19. Части тела. Органы человека.

20. У врача. Симптомы болезней. Здоровый образ жизни.
21. Места в городе. Сельская местность. За городом.
22. Погода. Природа. Географические объекты.
23. Стихийные бедствия.
24. Туристические места. Способы путешествий.
25. Глагол to be. Конструкция to have got. Глагол to have.
26. Количественные и порядковые числительные.
27. Личные и притяжательные местоимения.
28. Present Simple/ Present Continuous.
29. Модальные глаголы.
30. Артикль.
31. Past Simple / Past Continuous.
32. Present Perfect / Past Perfect.
33. Множественное число существительных.
34. Степени сравнения прилагательных.
35. Повелительное наклонение.
36. Предлоги места.
- 37.оборот there is/there are.

